

Попельшко А.С.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)
Научный руководитель С.А. Павлова, кандидат технических наук, доцент

Влияние социума на развитие личности ребенка

Социум играет важную роль в развитии личности не только ребенка, но и любого человека в целом, так как именно благодаря процессу социализации мы формируемся как личности. Принимаем или отвергаем нормы, правила, соглашаемся с чужим мнением или навязываем свое. Как известно, человек без социума не сможет развить в себе потенциальную личность, так как, если полностью лишить его контакта с другими людьми, то есть с обществом, он в большинстве случаев вырастает подобием животного. И науке не раз доводилось видеть подтверждения этого факта: дети, воспитанные стаей обезьян, волков или собак были скорее животным, чем людьми – они были абсолютно не приспособлены к жизни среди людей. Поэтому можно сказать, что именно социум делает из человека личность, способную жить с себе подобными и уживаться в этом мире среди людей. Но как и когда формируется личность?

Для начала скажем, что личность – это динамичная, относительно устойчивая, целостная система интеллектуальных, социокультурных и нравственных качеств человека, которая выражается в индивидуальных особенностях деятельности его сознания¹. А все особенности, как известно, зарождаются еще в детском возрасте. Ведь при рождении ребенок уже имеет социальный статус, которым обладают его родители, и изменить его уже нельзя, только если дополнить (например, ученик, профессор, повар и прочее). Каждый человек по своей природе нуждается в признании, одобрении со стороны окружающих его людей, будь то родители или друзья. Когда ребенок еще только начинает знакомиться с этим миром, помимо физических потребностей ему чрезвычайно важна похвала родных и близких, высокая оценка своих достоинств. По мере того как малыш взрослеет, подобная оценка обеспечивает ему уверенность в себе, в своих силах и в своей уникальности. Все это можно объединить в процесс социализации, так как с годами ребенок усваивает необходимые социальные нормы и ценности, правила поведения и знания, которые необходимо знать в обществе.

Если говорить о самом процессе социализации, а именно о его формировании и развитии, то становление ребенка как личности происходит в тесном взаимодействии с окружающей средой, которая оказывает на этот процесс решающее влияние посредством самых разных социальных факторов.

¹ Талалян Р.Г. Личность и деятельность, социализация личности // Научные вести. 2021. № 1 (30). С. 66-73.

Основное значение для социализации ребенка имеет социум. Он осваивает данную социальную среду постепенно, с возрастом. Если при рождении ребенок развивается и воспитывается в семье, то в дальнейшем он осваивает другие, новые среды – дошкольные учреждения, школа, компании друзей, вечеринки и так далее. Однако ни одна из вышеперечисленных социальных сред не является основной частью в становлении и развитии личности ребенка. Первыми учителями должны быть родители, так как ничто нельзя считать более важным, чем воспитание детей¹, об этом утверждал Плутарх в своем произведении «О воспитании детей». Он выделял правильное воспитание как источник и корень совершенства, ведь именно воспитание является одним из первообразующих факторов развития личности.

Однако с возрастом значимость родителей в глазах детей угасает, не у всех, конечно, но в большинстве случаев это так. Взрослея, ребенок предпочитает большую часть времени проводить со сверстниками. И тогда дальнейший процесс формирования личности ребенка приобретает исключительно индивидуальные черты и прямо зависит от окружения людей, с которыми он общается, а также от ситуаций, к которым приводит общение, и от его характера.

Само влияние социума на развитие личности ребенка бывает и положительным, и отрицательным. И как бы ни старались родители уберечь своего ребенка от пагубного окружения, в конечном итоге ребенок сам, втайне от родителей или даже назло, вступает в компанию сверстников, чтобы быть как все, тем самым копирует их поведение, ценности, манеру общения и стиль жизни.

Итак, подводя итог сказанному выше, можно сказать, что формирование и развитие личности – это сложный процесс, длящийся на протяжении всей жизни, в ходе которого усваиваются основные социальные нормы, ценности, установки, образцов поведения, на основе которых формируются социально значимые качества личности.

При рождении ребенок уже развивается в семье, в дальнейшем с возрастом он осваивает другие новые социальные среды, а именно дошкольные учреждения, школы, вузы, компании друзей и так далее, в которых он формируется как личность. Поэтому в процессе формирования и развития личности ребенка социум играет одну из основополагающих ролей.

¹ О воспитании детей. URL: <http://www.simpodium.ru/ru/node/1106>.